



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MEDICA ARGENTINA**

(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214

egama@ama-med.org.ar

Av. Santa Fe 1171 - C1059ABF - Buenos Aires Argentina

www.ama-med.org.ar





ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA



Programa de Curso

Lenguaje y salud Evidencias para la investigación, la clínica y el tratamiento

Online 2025

Directores

Alejandra Clara Villar

Cuerpo docente

Coordinación: Yael Lichtmann

Alejandra Villar

Daniel Low

Gisela Martínez

Mario Squillace

Bárbara Sampedro

Florentina Morello García

Analía Zilber

Analí Taboh

Natalia Osiadacz

Calendario

Fecha de inicio: 2/09/2025

Fecha de fin: 28/10/2025

El curso se dicta en modalidad online.

Espacios sincrónicos de encuentro: 02/09, 09/09, 16/09, 07/10, 14/10

Martes de 19 a 21 hs.

Carga horaria: 18 horas



Destinatarios

Dirigido a profesionales, investigadores del ámbito y áreas de la Medicina, Fonoaudiología, Psicología, Psicopedagogía, Musicoterapia, Terapia ocupacional, Psicomotricidad, de la Educación, de la Docencia, de la Lingüística, de la Comunicación o con títulos equivalentes.


Presentación e interés del curso

El presente curso busca integrar nueva y actual evidencia otorgada por el campo de la Lingüística Clínica con relación a la Psiquiatría, la Neuropsicología y a variados déficits cognitivos. Gracias a las nuevas tecnologías, recursos y herramientas, el material lingüístico puede ser recolectado, procesado y analizado de mejor manera y en mayor cantidad. El resultado de este tipo de trabajos permite dar luz sobre novedosos vínculos y asociaciones que pueden construirse entre comportamientos lingüísticos y conductas psiquiátricas y cognitivas y esto puede ser de mayor interés para prevenir, diagnosticar y tratar diferentes trastornos y alteraciones, sobre todo, desde un enfoque multi e interdisciplinario.

En vistas de esto, este curso dividido en dos partes, “Lenguaje y salud mental” y “lenguaje y neuropsicología”, reúne especialistas de diferentes áreas que exponen sus últimas investigaciones tanto sobre trastornos psiquiátricos como la depresión, la ansiedad, impulsividad y esquizofrenia, como sobre alteraciones neurocognitivas relacionadas con déficits cognitivos en pacientes de enfermedades como el HIV, demencias, y, por último, sobre déficits más estrechamente vinculados con el lenguaje como la hipoacusia, las agrafias y las afasias.

Según lo antes expuesto, todo esto mencionado se centra en trayectorias de investigación interdisciplinarias, especializadas en Lingüística aplicada a la clínica, líneas de investigación pioneras en la configuración de descripciones y análisis de perfiles lingüísticos con relación a la población con los cuadros, síndromes y trastornos arriba considerados. Gracias a éstas, es posible dilucidar información sobre signos precoces de trastornos formales del pensamiento, estudiar la relación sobre estados mentales y lenguaje y sobre la funcionalidad de éste también en sus aspectos formales y poner el foco en las interacciones comunicativas, para, así, contribuir al desarrollo y crecimiento de la investigación, la clínica y el tratamiento de diferentes áreas de la salud en relación con y centradas en el lenguaje y en las evidencias que se puedan obtener a partir de él.

Objetivos

 Describir diferentes fenómenos de áreas de estudio relacionadas con la salud mental y la neuropsicología.



Programa de Curso

- ☞ Compartir evidencias y descubrimientos centrados en el lenguaje que tengan impacto en distintos temas y áreas de la salud.
- ☞ Generar información que resulte útil para la clínica y que provean evidencia para la anticipación de alteraciones o trastornos gracias al conocimiento específico adquirido.
- ☞ Exponer, discutir y proponer investigaciones asociativas que estimulen un espacio y trabajos interdisciplinarios y nuevas líneas de estudios.
- ☞ Establecer redes que aporten a desarrollar conocimiento consistente para servir a la clínica y a su aplicación.

Acerca del curso

El lenguaje humano, como sistema de signos, es el recurso adaptativo mediante el cual el ser humano conceptualiza el mundo, constituye sus creencias y sus vínculos con sus pares, se defiende, toma sus decisiones y aprende del entorno. Así, como componente neurobiológico y con funciones socio-cognitivas emparejadas, sus complejos niveles – el fonético, fonológico, morfológico, semántico, sintáctico y pragmático no sólo pueden sufrir diferentes alteraciones, sino que también pueden mostrar evidencias sobre distintos trastornos, déficits y síndromes. Hoy en día, por ejemplo, mediante áreas relacionadas con la lingüística forense y el procesamiento del lenguaje y gracias a nuevas herramientas computacionales o de machine learning se ha logrado encontrar, en material específicamente relacionado con el lenguaje, patrones o datos estadísticamente significativos que pueden resultar de suma utilidad para el diagnóstico, el tratamiento y la clínica de toda área que lo involucre.

PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos

Módulo 1

El lenguaje, investigación, clínica y tratamiento.

Depresión y suicidio

- Presentación del curso, docentes y cursantes
- Relación entre la lingüística y la clínica
- Descripción de los trastornos, déficits y síndromes.

Módulo 2

Comunicación verbal y esquizofrenia



Programa de Curso

- Introducción a la pragmática lingüística.
- Cognición social y Teoría de la mente.
- Alteraciones de la comunicación en esquizofrenia.
- Evaluación de habilidades pragmáticas.
- Introducción al Protocolo MEC.

Módulo 3

Impulsividad y estimación del tiempo

- Desarrollo de tres subtipos de impulsividad
- Impedimento del adecuado procesamiento verbal -semántico a partir del juicio sistemático del sistema
- Los tres (o cuatro) rasgos de personalidad diferentes y predicen comportamientos distintos.
- La experiencia subjetiva del tiempo, tanto prospectivo como retrospectivo.
- Diferente afectación según cada tipo de impulsividad.

Módulo 4

Alteraciones del lenguaje en pacientes HIV

- Descripción clínica y perfiles de pacientes.
- Prevalencia de déficits cognitivos en pacientes HIV.
- Déficit cognitivos específicos reportados en esta población.
- Aspectos del lenguaje alterados en esta población de pacientes.
- Niveles lingüísticos afectados: nivel léxico-semántico (fluencias verbales, juicios semánticos, procesamiento categorial); nivel pragmático (discurso conversacional, lenguaje indirecto).

Módulo 5

Alteraciones del lenguaje en cuadros neurodegenerativos

- Repaso procesos nucleares del lenguaje y usos del lenguaje
- Demencia tipo Alzheimer: definición del cuadro y criterios diagnósticos.
- Alteraciones del lenguaje en demencia tipo Alzheimer.
- Alteraciones del lenguaje en una variante atípica de la demencia tipo Alzheimer: afasia progresiva primaria variante logopénica.
- Demencia fronto-temporal: definición del cuadro y criterios diagnósticos.
- Alteraciones del lenguaje en demencia frontotemporal variante conductual, afasia progresiva primaria variante semántica y variante no-fluente.
- Evaluación del lenguaje en cuadros neurodegenerativos.



Programa de Curso

Módulo 6

Agrafias centrales en español

- El estudio de la escritura desde la Neuropsicología cognitiva.
- El sistema de escritura del español.
- El modelo de doble ruta para la escritura.
- Las alteraciones de la escritura por lesión cerebral (agrafias). Subtipos.
- Las hipótesis de la mediación fonológica obligatoria y de la autonomía de la ortografía.
- Estudios cognitivos sobre agrafias centrales en pacientes lesionados cerebrales hispanohablantes.

Módulo 7

Hipoacusia

- Hipoacusia en niños: prevalencia, detección, diagnóstico e intervención.
- Acceso al lenguaje: opciones. Diferencias entre las lenguas orales y las lenguas de señas. Mitos.
- Adquisición del lenguaje oral en niños con hipoacusia prelingüística: heterogeneidad, relación con variables audiológicas; dificultades frecuentes; relación con otros aspectos cognitivos.
- Propuestas explicativas de las dificultades en la adquisición del lenguaje oral.

Módulo 8

Alteración adquirida del lenguaje: Afasia

- Modelos explicativos de la afasia: Modelo de localización; modelo conexionista clásico; modelo neo conexionista; modelo Cognitivo-Neuropsicológico.
- Modelo Cognitivo-Neuropsicológico: componentes del Modelo. Las alteraciones que producen las alteraciones. Ejemplos de esas alteraciones
- Anomias: síntoma presente en la Afasia y en otras patologías (APP, demencias -ver que no se superponga con la clase 5).
- Dificultades en la atención médica de pacientes con afasia. Estrategias comunicativas para la atención de personas con afasia. Facilitación semántica, fonológica, señalamiento, tabla de gradación del dolor.

Módulo 9

Cierre del curso

- Presentaciones finales de los cursantes
- Discusión



Cronograma

<https://docs.google.com/document/d/1Z686UyJLgtYGX8onwK5e372SiKZSdDoO/edit?usp=sharing&ouid=115077137367875838909&rtpof=true&sd=true>

Requisitos

Dirigido a profesionales, investigadores del ámbito y áreas de la Medicina, Fonoaudiología, Psicología, Psicopedagogía, Musicoterapia, Terapia ocupacional, Psicomotricidad, de la Educación, de la Docencia, de la Lingüística, de la Comunicación o con títulos equivalentes que puedan acreditar con título terciario o universitario su nivel de escolaridad alcanzado.

En el caso de estudiantes de estudios afines, éstos se espera que tengan el 75% de la carrera aprobada.

Condiciones de aprobación

1. Se abordarán los contenidos desde una perspectiva teórico-práctica.
2. Se generarán intercambios sistemáticos con los participantes a través de foros semanales.
3. Se aprobará el curso mediante la presentación de un breve video explicativo sobre un tema discutido en los encuentros.

Aranceles

Inversión total \$168.480.-

1. 2 cuotas mensuales sin interés de \$84.240 c/u.-*
2. Podrá pagar la totalidad del curso en un pago de \$117.936- obteniendo un -30% de descuento hasta el 31/07/25
3. Podrá pagar la totalidad del curso en un pago de \$126.360- obteniendo un -25% de descuento para socios AMA antes del inicio del curso.



Programa de Curso

4. Podrá pagar la totalidad del curso en un pago de \$143.208.- obteniendo un -15% de descuento para Residentes en Argentina antes del inicio del curso.

5. Total del curso a partir del 2/09/2025: \$168.480.-

Canales de pago

- A través de la intranet del socio de forma online con Tarjeta de Crédito o Débito o generando un cuponera para pagofacil o rapipago
www.ama-med.org.ar/login
- Pagomiscuentas a través de homebanking

Consultas

acvillar@gmail.com



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**



Programa de Curso

CERTIFICACIÓN

Escuela de Graduados de la Asociación Médica Argentina

“Inscripta con el N° 1 en el Registro Público de Centros de Investigación e Instituciones de Formación Profesional Superior del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (Resol. 389)”

