



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**

(54-11) 5276-1040 Int. 212/213/214

egama@ama-med.org.ar

Av. Santa Fe 1171 - C1059ABF - Buenos Aires Argentina

www.ama-med.org.ar





**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**



Programa de Curso

Posgrado en Educación Hospitalaria y Domiciliaria

Online 2026

Directores

Mg. Jenny González

Cuerpo docente

Expertos y referentes nacionales e internacionales en el ámbito de la Pedagogía Hospitalaria

Asesoría científica de especialistas

Dra. María Cruz Molina (España)

Mg. Tomas Arredondo (Chile)

Coordinación administrativa: Carolina Vega

Calendario

Fecha de inicio: 21/03/2026

Fecha de fin: 12/12/2026

El curso se dicta en modalidad online.

Espacios sincrónicos de encuentro: PRIMER Y TERCER SÁBADO DEL MES

**Fechas: 21/03; 28/03; 04/04; 18/04; 02/05; 16/05; 06/06; 20/06; 04/07; 18/07; 01/08; 15/08;
05/09; 19/09; 03/10; 17/10; 07/11; 21/11; 05/12 y 12/12.**

Horario habitual de las clases: 9 a 12hs Argentina

(Sugerimos ajustar al horario local de su país)

Carga horaria: 300 horas anuales



Destinatarios

Profesionales vinculados al ámbito de la educación hospitalaria (Maestros hospitalarios, docentes, profesores, directores, equipo técnico o de gestión educativa, psicopedagogos, trabajadores sociales, otros) y profesionales del equipo de salud vinculados al trabajo en aulas y escuelas hospitalarias y atención educativa domiciliaria.

Presentación e interés del curso

Se desarrolla una cursada en formato virtual, con 10 unidades temáticas que están conformadas por clases interactivas, seminarios especializados, talleres prácticos, espacios de diálogo e intercambio y actividades interactivas con expertos y referentes nacionales e internacionales, en conjunto al acceso y revisión tutorada, a bibliografía rigurosa, actual, especializada y diversa, del ámbito de la pedagogía hospitalaria, con el fin de construir conjuntamente, aprendizajes contextualizados y promover el intercambio de experiencias y la participación de los cursantes, para la aproximación a los contextos y realidades locales y la integración de los diferentes contenidos del posgrado, con el enfoque de las buenas prácticas y la investigación basada en la evidencia.

Este posgrado destaca el enfoque de intervenciones educativas, con estrategias y recursos prácticos que se irán ampliando en cada unidad del curso y que irán integrando los contenidos planteados. Contamos con CLASES y TALLERES SINCRÓNICOS POR VIDEO CONFERENCIA y los videos disponibles de cada seminario, para la consulta de los contenidos desarrollados durante todo el mes. Cada clase aporta recursos, estrategias, orientaciones y acciones prácticas, basadas en guías y recomendaciones de expertos de nuestro ámbito. Estos recursos estarán siempre vinculados a los diferentes contenidos propuestos para cada unidad del curso.

Durante los 10 meses de cursada estaremos generando espacios para la revisión y discusión académica conjunta con docentes del curso, acerca de los materiales y recursos bibliográficos propuestos en el posgrado, junto al análisis y desarrollo de casos educativos / clínicos, concretos, aplicados a los diferentes contextos locales de los participantes que cursan desde distintos países de Latinoamérica.

Contamos con expertos en el equipo del curso, que acompañan y facilitan, de manera personalizada, las interacciones virtuales para promover la participación de todos los cursantes del posgrado, junto con tutorías personalizadas, que facilitan tanto el manejo de la plataforma virtual de cursada, como los aspectos de las nuevas dinámicas digitales en las clases por video conferencia del



curso. Cuentan con todo nuestro apoyo para participar en el formato de educación virtual, sincrónica e interactiva.

Objetivo General

Desarrollar una formación integral e especializada en el ámbito de la educación hospitalaria y domiciliaria, a través de la cual, los profesionales vinculados al ámbito de la pedagogía hospitalaria, puedan desarrollar competencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas, emocionales e interdisciplinarias y habilidades prácticas para la intervención educativa, con estudiantes en situación de enfermedad, de diversos contextos, apoyándose en estrategias y recursos flexibles y adaptados que favorezcan la continuidad de las trayectorias educativas y de los aprendizajes, en clave de derecho, inclusión, calidad educativa y articulación entre los sistemas de educación y salud, en el marco de las buenas prácticas.

Objetivos específicos

- Analizar los fundamentos conceptuales, normativos y pedagógicos de la Educación Hospitalaria y Domiciliaria en los contextos nacional e internacional, reconociendo su encuadre como derecho educativo y su articulación con el sistema de salud.
- Desarrollar estrategias de intervención educativa contextualizadas que favorezcan la continuidad de las trayectorias escolares, la inclusión y la calidad educativa en ámbitos hospitalarios y domiciliarios, considerando las particularidades del nivel inicial, primario y secundario.
- Diseñar e implementar propuestas pedagógicas flexibles e innovadoras, integrando metodologías activas, adecuaciones curriculares, evaluación formativa y el uso de tecnologías educativas, tecnologías asistivas e inteligencia artificial para atender la diversidad de estudiantes y sus barreras de aprendizaje.
- Fortalecer el perfil profesional del maestro hospitalario mediante el desarrollo de competencias socioemocionales, éticas e interdisciplinarias, promoviendo el autocuidado, la resiliencia, el trabajo con familias y la sistematización de buenas prácticas e investigaciones en Educación Hospitalaria y Domiciliaria.



Acerca del curso

El Posgrado Internacional en Educación Hospitalaria y Domiciliaria (Pedagogía Hospitalaria) es una propuesta de formación especializada, desarrollada desde la Asociación Médica Argentina, disponible para profesionales de la educación y del equipo de salud, vinculados a las aulas / escuelas hospitalarias y domiciliarias de toda Latinoamérica, que cuenta con la participación de referentes y expertos docentes de Latinoamérica y Europa. Se brinda en formato virtual, con encuentros sincrónicos, clases interactivas y talleres prácticos, aplicados a casos educativos reales, de estudiantes hospitalizados. Cuenta con bibliografía e investigación actual y de referencia, junto a una amplia mirada sobre los aspectos pedagógicos y didácticos de la intervención educativa con estudiantes en situación de enfermedad. Aporta recursos y estrategias prácticas, aplicables a variados contextos educativos hospitalarios y domiciliarios de la región.

PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos

Unidad 1: Educación Hospitalaria y Domiciliaria: principios, fundamentos, claves conceptuales y enfoques prácticos de la intervención educativa. Vínculos educación y salud en clave de derecho. Aspectos de salud desde el área de Pediatría, a considerar para la intervención educativa del maestro.

Unidad 2: Contexto nacional e internacional de la Educación Hospitalaria y Domiciliaria: antecedentes, estado actual, normativas regionales destacadas y normativas situadas por país (Normativas en Argentina para la MEDyH). Especificidades de la Educación Domiciliaria y de la Educación en el Nivel Secundario. Recorrido por aulas hospitalarias y modelos educativos por países de toda Latinoamérica.

Unidad 3: Ámbitos de intervención educativa. Continuidad de la trayectoria educativa, promoción escolar y vínculos con la escuela de origen. Fundamentos de la intervención educativa hospitalaria y domiciliaria. Inclusión, Calidad y ODS. Gestión escolar en Aulas Hospitalarias. Puentes entre educación y salud.

Unidad 4: Perfil del profesional y competencias profesionales del maestro hospitalario y de profesionales vinculados a la actividad educativa en salud. Perfil y características de los estudiantes en



Programa de Curso

situación de enfermedad (Intervenciones y estrategias educativas en casos especiales: enfermedades poco frecuentes/minoritarias/raras, Estudiantes del ámbito de la Salud Mental). Aspectos vinculados a las intervenciones educativas con familia. Enfoques de abordaje desde la Psicopedagogía.

Unidad 5 y 6: Aspectos pedagógicos y didácticos: Metodologías activas, estrategias y aspectos curriculares: Planificación educativa en Educación Hospitalaria y Domiciliaria: Estrategias, Metodologías de enseñanza y aprendizaje. Flexibilización Curricular: adecuaciones, adaptaciones, ajustes razonables en AHyD. (NEE, diversificación, accesibilidad, apoyos educativos), Evaluación, seguimiento y continuidad de las trayectorias educativas.

Unidad 7: Incorporación y uso de Tecnología Educativa en ámbitos educativos hospitalarios y domiciliarios. Plataformas, herramientas y aplicaciones digitales para enriquecer el aprendizaje. Búsqueda y diseño de recursos educativos interactivos. Usos y apoyos con Inteligencia Artificial. Tecnologías Asistivas y de apoyo para estudiantes con barreras de aprendizaje y condiciones limitantes de salud. Oportunidades para garantizar presencia, participación y progreso en el aprendizaje. Apoyos y recursos educativos complementarios: arte y música en Educación Hospitalaria y Domiciliaria. Diseño de Portafolios educativos interactivos apoyados con IA.

Unidad 8: Aspectos emocionales, autocuidado y resiliencia en educación hospitalaria y Domiciliaria. Inteligencia emocional. Manejo de las emociones para maestros, con estudiantes y familias: Estrategias, recursos, enfoques de apoyo. Estrategias y recursos de afrontamiento para el maestro hospitalario en situaciones de final de vida. Manejo del duelo. MindFulness para maestros.

Unidad 9: Abordajes y enfoques desde la interdisciplina. Aspectos éticos y de intercultura. Buenas prácticas y proyectos de intervención.

Unidad 10: Enfoque de experiencias a lo largo de la vida. Intervenciones educativas en casos difíciles. Metodología de la investigación en PH, escritura y publicaciones académicas de Buenas prácticas en AHyD.

Cronograma

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VnajVKfqW0tprt_0GXYXxw8ZoFancV0j/edit?usp=sharing&ouid=113951746074623705637&rtpof=true&sd=true



Programa de Curso

Requisitos para cursar

Imagen adjunta en formato JPG de:

- Documento de Identidad
- Fotocopia del Título profesional de carreras vinculadas a educación o salud.

No tiene que ser socio de la Asociación Médica Argentina.

Condiciones de aprobación

Participación en el 75% de los encuentros sincrónicos programados y desarrollo de un trabajo escrito grupal, con el desarrollo de un caso educativo integrador del curso, con nota igual o superior a 6/10.

Aranceles

Residentes Argentina: Inversión total \$600.000.-

1. 10 cuotas mensuales sin interés de \$60000 c/u.-*
2. Podrá pagar la totalidad del curso en un pago de \$450.000- obteniendo un -25% de descuento para socios AMA antes del inicio del curso.
3. Podrá pagar la totalidad del curso en un pago de \$510.000.- obteniendo un -15% de descuento antes del inicio del curso.
4. Ventana de descuento 30% en un pago hasta el 21/02/2026: \$ 420.000
5. Total del curso a partir del 21/03/2026: \$600.000.-

Residentes en el exterior: 1 Pago único de \$800.000 pesos argentinos.-

Canales de pago

- A través de la intranet del socio de forma online con Tarjeta de Crédito o Débito o generando un cuponera para pagofácil o rapipago
www.ama-med.org.ar/login
- Pagomiscuentas a través de homebanking



**ESCUELA DE GRADUADOS
ASOCIACIÓN MÉDICA ARGENTINA**



Programa de Curso

Observaciones

El valor total asignado al curso es de \$600.000 pesos argentinos, puede ser abonado en 10 cuotas mensuales de \$60.000 para residentes argentinos. No requiere abono de matrícula.

Residentes en el exterior: 1 Pago único de \$800.000 pesos argentinos

Consultas

posgrado.educ.hospi.domi@gmail.com

CERTIFICACIÓN

300 horas académicas / 300 Horas cátedra anuales y examen final

Escuela de Graduados de la Asociación Médica Argentina

“Inscripta con el N° 1 en el Registro Público de Centros de Investigación e Instituciones de Formación Profesional Superior del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (Resol. 389)”

